



RESPONSABILIDADES
DOCENTES Y ESTUDIANTES

A grayscale photograph of a group of people sitting around a long table in a meeting room. They are looking at laptops and talking. There are coffee cups and a pitcher on the table. A whiteboard with some writing is visible in the background.

DESARROLLO VIRTUAL DE LOS CURSOS

**ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN
ADUANERA Y COMERCIO EXTERIOR**

I CICLO 2020 - Abril, 2020 - Versión 1.0



¿Qué es el pensamiento crítico?

El pensamiento crítico es un proceso de pensamiento que implica el uso de habilidades de análisis y evaluación para llegar a una conclusión o decisión. Este proceso implica cuestionar la información que recibimos, analizarla y evaluarla antes de aceptar o actuar sobre ella. El pensamiento crítico es una habilidad esencial para la vida cotidiana y el trabajo profesional, ya que nos permite tomar decisiones más informadas y resolver problemas de manera más efectiva.

El pensamiento crítico se caracteriza por ser un proceso activo y sistemático que implica la aplicación de habilidades de análisis y evaluación. Este proceso implica cuestionar la información que recibimos, analizarla y evaluarla antes de aceptar o actuar sobre ella. El pensamiento crítico es una habilidad esencial para la vida cotidiana y el trabajo profesional, ya que nos permite tomar decisiones más informadas y resolver problemas de manera más efectiva.

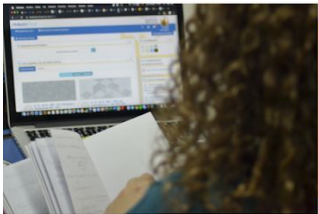
El pensamiento crítico es una habilidad que se puede desarrollar y mejorar con la práctica. Esto implica cuestionar la información que recibimos, analizarla y evaluarla antes de aceptar o actuar sobre ella. El pensamiento crítico es una habilidad esencial para la vida cotidiana y el trabajo profesional, ya que nos permite tomar decisiones más informadas y resolver problemas de manera más efectiva.



§ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ

ú úŸ þú úŸ Ÿ ú Ÿ ŸúŸ Ÿ Ÿ

Ÿ Ÿ 8 ú Ÿ ú



un mayor uso a la Mediación Virtual y plataformas de videoconferencia

actividades asincrónicas, para adaptar los cursos a las realidades de equipamiento y conectividad de nuestra población

un intenso intercambio de experiencia, recursos y consejos para la virtualidad

interacciones significativas de aprendizaje docente - docente, estudiante - docente, docente - estudiante, y estudiante-estudiante

4 Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ

Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ ú ú ú Ÿ Ÿ ú Ÿ

Ÿ Ÿ ú Ÿú Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿúú Ÿ 8 Ÿ

Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿ Ÿú Ÿ Ÿ Ÿú Ÿ ú

Ÿ úŸú Ÿ Ÿ 8 ú Ÿ



4 Ý Ý ú Ý Ý Ý úÝ É Ý S Þ
. Ý úÝ ú Ýú > ù úÝ É ú MÝ o Ý
 Ý . Ý Ý Ýú Ý Ý . ú 8
M Ý Ý -Ý ù Ý M Þ Ý Ý - Ý Ý Ý Ý Ý
 Ýúú ú ú Ý Ý i Ýù Ý ú
 Ý Ý Ý Ý Ý ú Ý úÝ Ý
 Ýú > ù úÝ Ýú Ý Ý . ú 8
 Ý Ý

8 ú Þ Ý úú
V i Ýù Ý Ý Ý Ý ú Ý Ý
W i Ýù Ý ú Ý Ý Ý ú ú
 Ý Ý

8 Ý Ý ú Ý Ý Ý ú ú Ý
ú Ý

i Ý . Ý i
4 ú Ýù

Á



Æ

F 9GDC B G5 6=@85 8 9GÆ

9GH 8 =5 B H=@9G'9B '9@Æ

5 DF 9B 8 =N5 >9'7 C B Æ

J =FH 5 @858'

i Ý Ý Ý Ý ú Ý ú Ý úÝ Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý

PRESENCIA

v Ý Ý Ý Ý ú ú Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý

PUNTUALIDAD

4 Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý Ý ú ú Ýú

) Æ



PARTICIPACIÓN

> Y ú Y Y Y Yú Y Y Y Y
 ú Y Y Yú Y Yú Y Y Y
 Y Yú ú úú Y Y Y Y úY ù Y ú
 Y

COMUNICACIÓN

i Y Y Y ú ú Y úY Y Y Y
 Y ú Yúú ú úY ú Y
 ú úYú Y Y Y

REPORTES

p úY Y Y Y ú ú Y ú
 ú Y Y ú ú Y úY ú ú Y Y
 Y ú Y Y Y Yú Y ú Y Y
 Y Yú

V Y Y Y Y ú ú Y Y
 Y Y Y Yú Y Y Yú 8 ù P
 Y Y úY Y ú ú Y Y Y Y
 ú ú Y P úY Y Y ú Y
 Y ú Y Y



INTERACCIÓN

o Y Y Yúú Y Yú
 Y P Yú ú Y i Y Yú Y Y
 Y Y Y Y Yú Y Yú Y Yú
 Y Y Yú Y Y Y P Y P ú
 Y Y Yú Y Y Y Y Y Y Y Y
 úY ù ú Yú Y Y Y Y Y
 Y ú p Yú Y Y

ORIGINALIDAD

Y Y Y ù Y ú YúYú
 úY Y Y YúY ú ú
 ú Y ù Y Y Y Y Y Y Y
 Y ú Y Y Y Y Y Y Y Y
 ù Y Y Yú Y Y Y Y Y Y
 ú Y Y Y Y Y Y Y Y Y
 ú Yú Y Y Y Y Y Y
 - Y Y ú ú Y Y Y Yú Y Y Y
 ú Y ú Y Y Yú Y Y
 S ú Y Y Y Y ú P Y Y Y Y Y
 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
 Y Y Y Y Y Y



Á
Æ
F 9GDC B G5 6=@8 5 8 9GÆ
8 C 7 9B H9G'D5 F 5 '9@Æ
8 9G5 FFC @C '89'@C G'7 | FGC GÆ
7 C B 'J ≠H 5@858Æ

i Ý Ý ú ú Ýú Ý ú
Ý ÝÝ Ý ú Ý Ýú
Ý Ý ÝÝ ÝúÝ Ý

**CLASES
SINCRÓNICAS**

Todas las personas participan en al mismo tiempo en el mismo entorno, ya sea físico o virtual.

**CLASES
ASINCRÓNICAS**

Todas las personas participan en diferente horario, pero en el mismo entorno.



INTERACCIÓN

i Y Y ú Y Yú Y Y Y
 ú Y Y Y Y ú úYú Y Y
 úY ù Y Y Y ú Y Y Y
 ú ú Y ù Y Y Y Y ú Y Y Y Y
 Yú Y

i Y Y ú Y Y Y Y Y Yú
 YúY Y Y Y Y Y Y Y
 Y Y Y Y pu Yú ú Y Y Yú
 Y Y

COMUNICACIÓN

8 ú ú ù Y Y ú úYú Y ú
 Y Y Y Y Y Y Y ú úY Y
 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
 Y ú Y Y Y Y Y Y Y Y
 ú ú Y ú Yúú o Yú É Y

i Y ú úYú p ú ú úY ù Y ú ú
 Y Y Y Y Y Y Y Y Y
 YúY úY Y Y Y Y Y Y Y Y
 i úY ú



8 Y ú Yú Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y
ú Y

Y Y Y ú Y Y Y Yú
Y Y Y Y Y P Y Y Y Y Yú
Yú Y ú Y Y Y Y
ú úYú úY

8 Y Y Y Y Y Yú Y
Y Y Y ú ú Y Y Y Y Y Y Y Y
ú Y Y Y

S ú Y Y ú Y Y Y o Yú É Y
úY Y Y Y - Pú Y Y ú Y Yúú Y
ú Y Y ú úY
Y Y Y Y

. Y ú Yú L ú Y
o Yú É Y Y Y Y Y Y Y
ú Y Y Yú Y Y Y Y
ú ú úù Y Y P Y
Y ù Y ù P Y P Y Pù



VIDEOCOMUNICACIÓN

S ú Y Y ú úYú Y Y
Y ù ú Y Y Y
Yú

8 Y ú úY ù úY P Y Y Y Y
Y ú Yú ù Y Y

Y Y Y Y Y ú ùY Y
Y Yúú Y Y ú úY Y Y ú ù
Y P úY Y ú Y
YúYú Y Y Y Y
Y Y ú Yúú Y

i Y Y Y Y Y Y Y ú úYú ù Y ú
P Y Y ù Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y ú Y 8 Y Y Y Y Y Y Y Y
YúY Y

S ù Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y V
Y ú 8 ú ú Y Y Y Y Y j úY
Yúú Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y



i Y . P Y ù ù Y Y ù
 Y Yú Y ú úY Yú Y Y ú úY
 Y Y Y Y Y ú Yúú Y
 Y Y Y Y Y ú Y S ú Y Y
 Y ú ú ú ú

i Y Yú Y ú úY ù Y úY
 ú S Y Y Y Y úY
 Y Y Y Y Yú Y ú
 Y ú ú Y úY Y

. Y Y Y ù úY Y Y
 ú Yú Y úY ù Yú Y Yú Yú Y Yú
 Y Y Y ú Pú ú Y Y úY Y Y Y
 Yú Y Y Y 8 úY ù Yú
 ù Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
 Y Y



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EAP Escuela de
Administración Pública



ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y COMERCIO EXTERIOR

I CICLO 2020 - Abril, 2020 - Versión 1.0

UCR

% Æ